

GÊNIOS SOCIOEMOCIONAL

A maior referência em
EDUCAÇÃO
SOCIOEMOCIONAL



ESTADO EMOCIONAL DA SOCIEDADE



o Brasil

é o país com mais pessoas sofrendo de **ansiedade** no mundo.

(Dados da OMS)



7% de aumento

na **taxa de suicídio** no Brasil, em seis anos, enquanto a taxa mundial cai 9,8%.

(OMS 2019)



43%

das crianças e jovens brasileiros já sofreram algum tipo de **bullying**.

(Unicef)



86%

dos brasileiros sofrem de algum **transtorno mental**, como ansiedade e depressão.

(Vittude)



72%

dos **educadores** tiveram a saúde mental afetada durante a pandemia.

(Nova Escola, 2020)



90%

das demissões ocorrem devido à **falta de inteligência emocional** e má conduta no ambiente de trabalho.

(Page Personnel)



171%

é a taxa de **aumento da evasão escolar** no Brasil em 2021, em relação a 2019.

(PNAD)

BENEFÍCIOS DA EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL

- Análise de mais de 200 estudos comprovou efeitos positivos e significativos em: performance acadêmica; habilidades socioemocionais, comportamentos sociais, atitudes em relação a si e ao outro (autoestima e criação de vínculos na escola), redução de problemas de conduta e aspectos emocionais (ansiedade e depressão). Durlak *et al.*, 2011
- The Harvard Graduate School of Education e The Easel Lab, evidencia em suas pesquisas, o impacto positivo no desempenho acadêmico, nas relações e na saúde mental. Por exemplo, crianças que conseguem gerenciar seus pensamentos, apresentando, assim, comportamentos mais assertivos, têm maior probabilidade de obter pontuações mais altas em testes padronizados; e de que crianças que desenvolvem habilidades sociais são mais propensas a desenvolver relações saudáveis com professores e participar em atividades em sala de aula. (2021)
- James Heckman, Prêmio Nobel em Economia, aponta que a cada dólar investido na primeira infância retorna até 7 dólares para a sociedade. Nenhum outro investimento é tão rentável. Segundo seus estudos, de mais de 50 anos, uma educação infantil de qualidade estimula as habilidades socioemocionais e ajuda a reduzir em 65% as chances de indivíduos cometerem crimes violentos, 40% as chances de serem encarcerados e 20% as chances de não terem um trabalho.

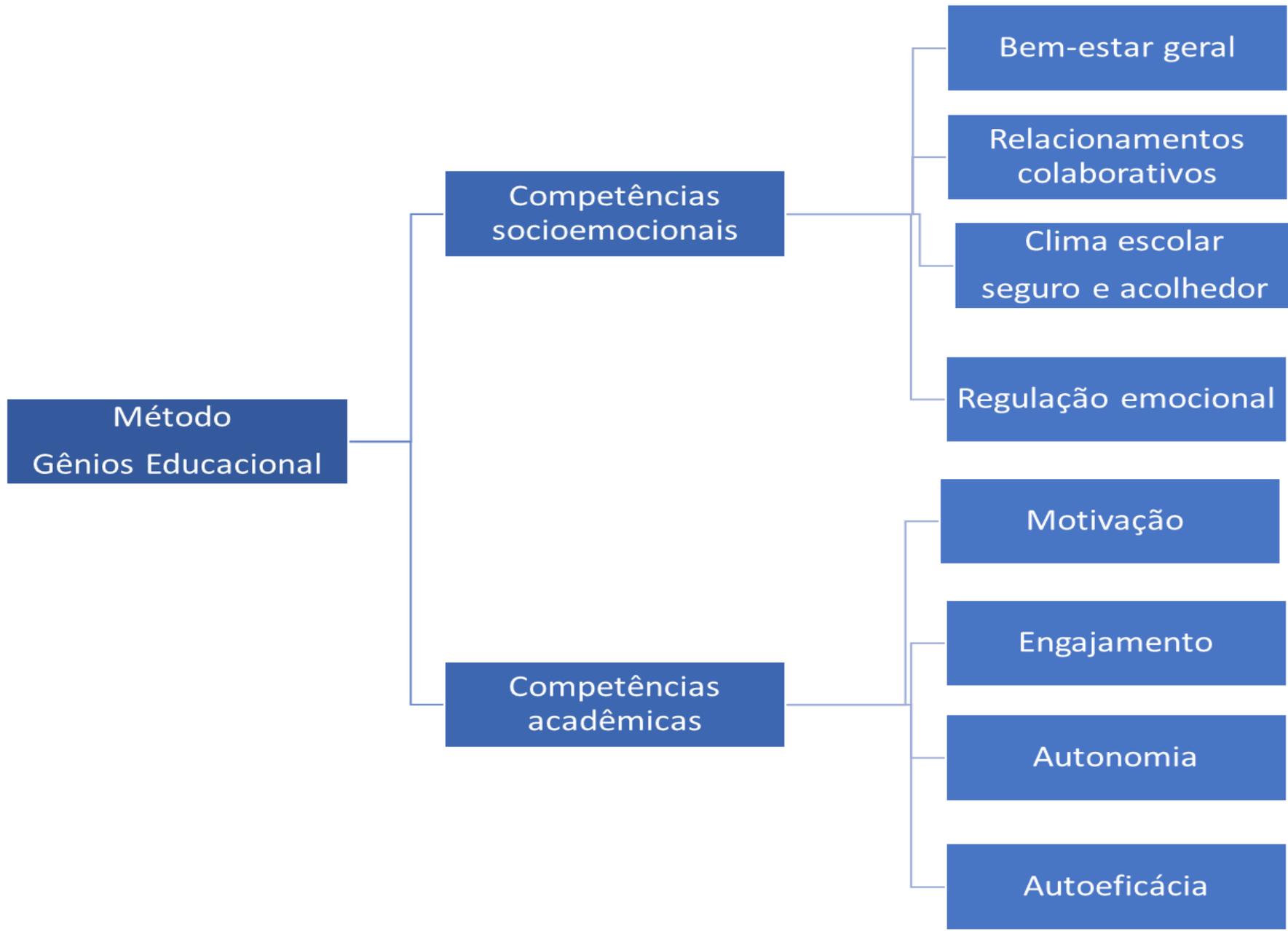


UMA EDUCAÇÃO COMPLETA I PARA O SÉCULO XXI

BNCC: estabelece conhecimentos, competências e habilidades que se espera que todos os estudantes desenvolvam ao longo da educação básica, para a **formação integral** e para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e inclusiva... Desenvolvimento **intencional** das habilidades socioemocionais.



PEDAGOGIA SOCIOEMOCIONAL



FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA



Teoria da
Inteligência
Multifocal - TIM



Psicologia
Cognitivo-
-Comportamental



Psicologia do
Desenvolvimento
e Aprendizagem



Psicologia
Positiva



Metodologias
Ativas



Teoria das
Inteligências
Múltiplas



Neurociência
das Emoções



Teórico



Reflexivo



Vivencial



Transversal



IMPACTO DO PROGRAMA GÊNIOS SOCIOEMOCIONAL NA EDUCAÇÃO



Melhora no desempenho acadêmico.



Prevenção de comportamentos de risco, como o uso de drogas.



Auxílio na prevenção e combate à violência e ao bullying.



Diminuição da evasão escolar.



Aumento no engajamento e motivação dos educadores.



Aumento das habilidades interpessoais.



Preparação dos estudantes para os desafios da vida.



PRINCIPAIS RESULTADOS

Programa Gênios 2023

94,3% dos **estudantes** consideraram importante o programa para seu desenvolvimento emocional e acadêmico.

94,7% dos **professores** consideraram “significativa” a contribuição do programa para a melhoria das competências e relacionamento dos estudantes.

97,3% das **famílias** consideram “extremamente importante” o programa para o desenvolvimento de seus filhos.



KIT – MATERIAL SOCIOEMOCIONAL

Estudantes:

- Livro e certificado
- Recursos de áudio e animações
- Jogos e atividades
- Aulas on-line TCT

Professores:

- Livro
- Capacitação inicial
- 3 acompanhamentos presenciais
- Acompanhamentos on-line
- Recursos pedagógicos
- Artigos e vídeos
- Cursos de Formação Continuada
- Aulas on-line: TCT e GEC

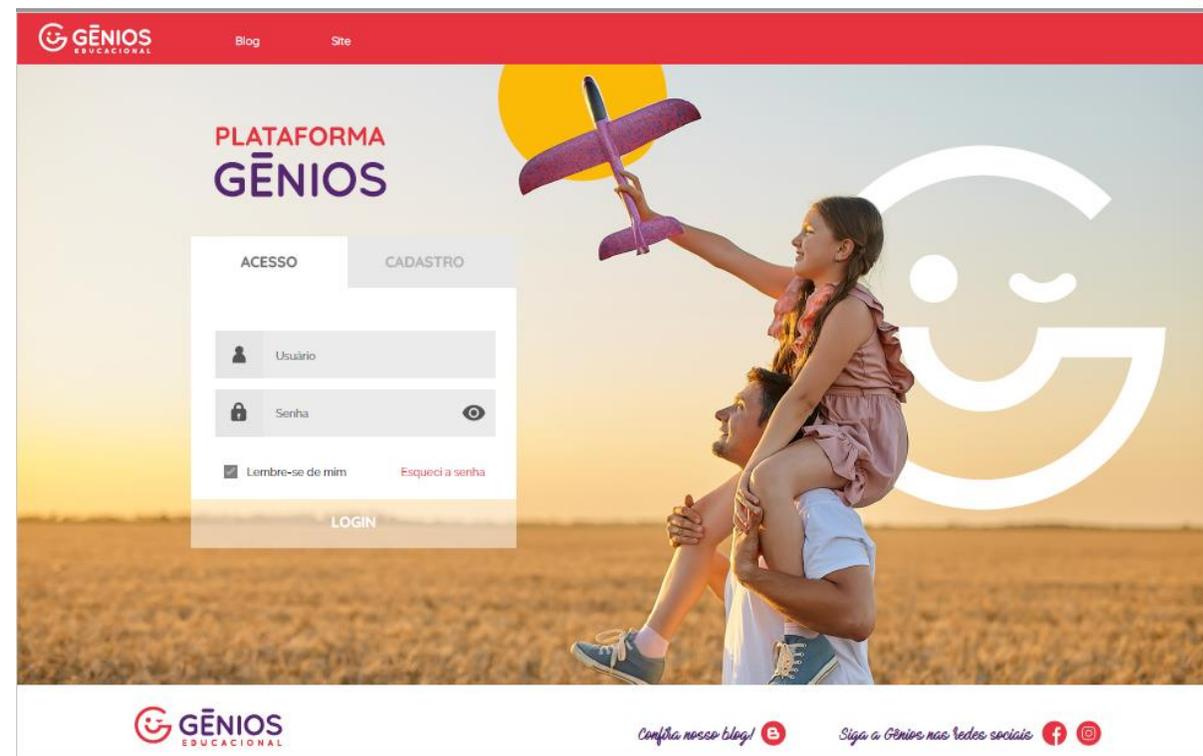
Escolas:

- Workshop presencial - 1 por escola
- Portal de acompanhamento
- Assessoria especializada
- Direito ao uso de imagens
- Avaliação de Resultados – duas etapas

Famílias:

- Livro exclusivo
- Curso presencial – 4 encontros
- Artigos e vídeos
- Canal: Especialista Responde





Primeiro acesso ao portal: QRCode

Demais acessos através do link: <https://portal.genioseducacional.com.br/>



Aulas Temas Contemporâneos Transversais

Ensino Fundamental – Anos Finais



AULA DOS TEMAS CONTEMPORÂNEOS TRANSVERSAIS - CIDADANIA E CIVISMO

temática dos direitos humanos de forma

Você sabia que a cada 10 famílias brasileiras, 8 estão endividadas? Que tal contribuir com uma organização financeira que envolva os estudantes ativamente para que compreendam conceitos fundamentais da educação financeira e os apliquem na vida pessoal?

Confira a aula!

"Sonhar, planejar e realizar: educação financeira em ação!"

Disponível para as turmas do Ensino Fundamental – Anos Finais no Portal Gênios.

Você poderá também aplicar essa aula de forma interdisciplinar. Para isso, verifique a proposta junto aos demais recursos disponíveis.

Acesse o Portal
curso.genioseducacional.com.br
entre no seu curso e selecione Portal Gênios em Conexão.

VOCÊ PODERÁ APLICAR ESSA AULA DE FORMA INTERDISCIPLINAR, VERIFIQUE A PROPOSTA JUNTO AOS DEMAIS RECURSOS DISPONÍVEIS.

AULA DOS TEMAS CONTEMPORÂNEOS TRANSVERSAIS - SAÚDE

ESTIMULAR O PENSAMENTO CRÍTICO DOS ESTUDANTES SOBRE O USO DE DROGAS DE FORMA CONTEXTUALIZADA E ACOLhedora POR MEIO DE DADOS, CONCEITOS E FERRAMENTAS QUE CONTRIBUAM PARA O PROCESSO DE TOMADA DE DECISÃO RESPONSÁVEL É A MELHOR ESTRATÉGIA DE PREVENÇÃO.

CONFIRA A AULA

QUE DROGA?!

PRECISAMOS FALAR SOBRE ISSO

DESENVOLVIDA PARA AS TURMAS DO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS, DISPONÍVEL NO PORTAL GÊNIOS.

AULA DOS TEMAS CONTEMPORÂNEOS TRANSVERSAIS - ECONOMIA

Acesse o Portal
curso.genioseducacional.com.br
entre no seu curso e selecione Aulas Temas Contemporâneos Transversais (TCT)

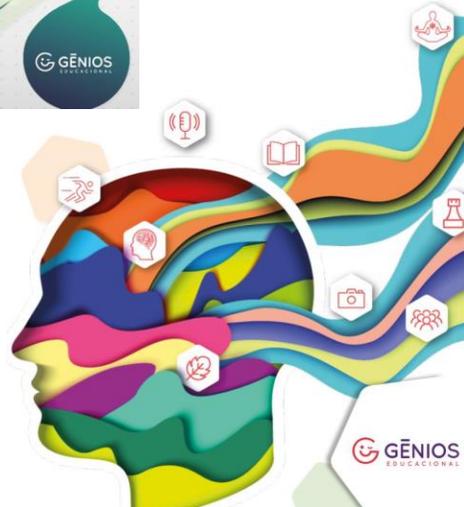
GÊNIOS EDUCACIONAL



CURSOS FORMAÇÃO CONTINUADA



CONTRIBUIÇÕES PARA O PROCESSO
DE ENSINO-APRENDIZAGEM:
RAZÃO, EMOÇÃO E EDUCAÇÃO



EDUCAÇÃO INFANTIL



Os cursos Gênios Socioemocional são divididos em **7 lições**, totalizando **20 aulas*** em volume único.



LIÇÃO 2

APRENDENDO A LIDAR COM OS MEDOS

OBJETIVOS: fornecer ferramentas para os estudantes aprenderem a lidar e ressignificar os próprios medos, auxiliando-os na identificação dos medos saudáveis (amigos) e não saudáveis (inimigos).

TRILHA DE APRENDIZAGEM		COMPETÊNCIAS/HABILIDADES GÊNIOS	COMPETÊNCIAS BNCC
Aula 1 OS MEDOS DE TITA	A. Hora da história	AUTONHECIMENTO: Identificar as próprias emoções e pensamentos. Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita) características, emoções e pensamentos. Relacionar os sentimentos aos comportamentos adotados. AUTOGERENCIAMENTO: Associar pensamentos não saudáveis à dificuldade de resolver problemas e atingir metas.	8ª Autoconhecimento e autocuidado.
	B. Hora do bate-papo		
	C. Conhecendo a comunicação em Libras		
Aula 2 MEDO AMIGO OU MEDO INIMIGO?	A. Hora da canção	AUTOCONHECIMENTO: Identificar as próprias emoções e pensamentos. AUTOGERENCIAMENTO: Reconhecer e valorizar a importância de pensamentos e hábitos saudáveis para o cuidado de si, no presente e na vida futura. Demonstrar disposição para lidar com situações de perdas e/ou frustrações.	8ª Autoconhecimento e autocuidado.
	B. Na trilha do autoconhecimento		
	C. Hora do bate-papo		
	Atividade extra		
Aula 3 ENFRENTANDO O MEDO INIMIGO	A. Enfrentando os medos com coragem	AUTOGERENCIAMENTO: Reconhecer e valorizar a importância de pensamentos e hábitos saudáveis para o cuidado de si, no presente e na vida futura. Demonstrar disposição para lidar com situações de perdas e/ou frustrações. TOMADA DE DECISÃO RESPONSÁVEL: Analisar de maneira reflexiva e crítica: pensamentos, emoções comportamentos, contextos e situações, suas causas e consequências.	2ª Pensamento científico, crítico e criativo. 8ª Autoconhecimento e autocuidado.
	B. Hora do bate-papo		
	C. Dinâmica: o monstro do medo		
	D. Como você se sentiu nesta aula?		
	Dicas para a família		

Semana 1

Semana 2

Semana 3

CRONOGRAMA

1 aula
por semana



ORIENTAÇÃO AO(A) PROFESSOR(A)



ORIENTAÇÃO AO(A) PROFESSOR(A)

OBJETIVO:

Estimular a habilidade de diferenciar sons, textura e cores, a fim de proporcionar, às crianças, a percepção e identificação das reações vivenciadas.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Recurso multimídia com a Canção, disponível no Portal Gênios;
- Diversos objetos para produzir som: latinhas; toquinhos de madeira; colheres; pratos e canecas de metal; garrafas PET transparentes e de tamanhos diferentes com grãos de arroz (lacradas para evitar riscos), apitos; línguas de sogra; chocalhos; algodão; lantejoulas; lã; botões de roupas; papel de seda; crepom; garrafa de água com glitter etc.

DESENVOLVIMENTO:

Querido(a) professor(a), nesta aula, a proposta é estimular os sentidos da audição, do tato e da visão por meio do brincar. Iniciamos o curso com a proposta da caixa sensorial, que poderá ser retomada aqui, com os itens que você já utilizou. Antes de tudo, vale lembrar que, segundo Papália e Feldman (2013), o brincar ajuda nos domínios do desenvolvimento da criança. Por meio dessa atividade, as crianças têm seus sentidos estimulados, exercitam os músculos, coordenam a visão com o movimento, obtêm domínio sobre seu corpo, tomam decisões e, então, adquirem novas habilidades. Além disso, permite que elas usem sua imaginação, descubram outras maneiras de usar objetos e que solucionem problemas, o que as permite se prepararem para a vida adulta.

Sendo assim, nosso intuito é evidenciar a estimulação desses sentidos para que trabalhem ainda mais a autopercepção na hora de brincar, bem como a empatia sobre os sentimentos dos colegas, que podem apresentar necessidades diferentes, assim como o personagem Kiko.

Na **PARTE A**, apresente a canção que conta um pouco mais sobre o personagem Kiko ou cante com as crianças, alternando o ritmo e entonação de voz. Kiko ama estudar, mas não ouvia e nem enxergava muito bem, até que, certo dia, a professora Mila percebeu e lhe deu um aparelho auditivo, para que pudesse ouvir os sons da natureza, e um óculos, para ver melhor. Então, tudo ficou mais fácil. Ao utilizar o recurso multimídia com a canção, você pode tocar a música primeiro, sem que as crianças acompanhem no livro, para estimular o imaginário e, depois, com o acompanhamento. Torne este momento divertido, convide as crianças para dançar e cantar juntos.

Na **PARTE B**, explore as percepções das crianças quanto à canção.

Na **PARTE C**, o objetivo é proporcionar descobertas sonoras, táteis e visuais, para que percebam os diferentes sons, texturas e cores, a fim de identificarem as sensações que lhes causam, para que conheçam mais os próprios sentimentos e emoções. Lembre-se de não apresentar materiais cortantes e garanta a correta vedação dos que tiverem conteúdos dentro.

Espalhe pelo chão os diversos materiais que preparou para essa brincadeira. Deixe as crianças interagirem. Quanto aos apitos, línguas de sogra ou algum outro material de uso pessoal, deixe para você utilizar demonstrando

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS



Os cursos Somos Gênios Socioemocional são divididos em **7 lições**, totalizando **20 aulas*** em volume único.



D CONHECENDO A COMUNICAÇÃO EM LIBRAS



VAMOS APRENDER MAIS UM SINAL EM LIBRAS?



MINHA FAMÍLIA



CONHECENDO A COMUNICAÇÃO EM LIBRAS



VAMOS APRENDER MAIS ALGUNS SINAIS DA COMUNICAÇÃO EM LIBRAS?



ANSIOSO



ACALME-SE



DICAS PARA A FAMÍLIA



QUERIDA FAMÍLIA, NESTA LIÇÃO, AS CRIANÇAS APRENDERAM SOBRE OS MEDOS AMIGOS, AQUELES QUE NOS IMPEDEM DE CORRER RISCOS, QUE SÃO ESSENCIAIS PARA NOSSA PROTEÇÃO, E OS MEDOS INIMIGOS, QUE NOS APRISIONAM EM NOSSA PRÓPRIA MENTE, EM PENSAMENTOS AUTODESTRUTIVOS E AUTODEPRECIATIVOS.

Quanto mais novas forem as crianças, maior será o medo imaginário, podendo demonstrar medo do escuro (o mais comum), de monstros, fantasmas, barulhos etc. Conforme crescem, os medos tendem a mudar e tornam-se mais complexos, como o medo de ser abandonado, rejeitado ou ridicularizado, de perder as pessoas que ama, entre outros.

Sentir medo é algo comum e natural a todos os seres humanos, assim como em outras espécies. Muitas situações podem desencadear essa emoção, que está associada ao instinto de sobrevivência e proteção. Contudo existem alguns medos que são considerados não saudáveis, geralmente, frutos de nossa imaginação, podendo ser tão intensos que nos paralisam e aprisionam, nos impedindo de fazer algo que queremos ou aproveitar as oportunidades que temos. O medo, nesses casos, podem levar a criança a desenvolver distúrbios de ansiedade e fobias. Por isso, é fundamental ajudarmos as crianças a desenvolver e praticar estratégias para enfrentar os próprios medos de hoje, para que possam lidar com qualquer medo que surja em suas vidas de maneira saudável.



ATIVIDADE EM FAMÍLIA

NA HISTÓRIA "PERDIDOS NA FLORESTA", MATEUS CONSEGUIU SE ENCONTRAR COM A AJUDA DE UMA BÚSSOLA.

QUE TAL CONSTRUIR UMA
BÚSSOLA CASEIRA EM FAMÍLIA?



Vamos precisar de:

- Uma agulha;
- Um ímã, por exemplo, de geladeira;
- Um pedaço de papel higiênico;
- Um copo com água até a borda, quase transbordando.

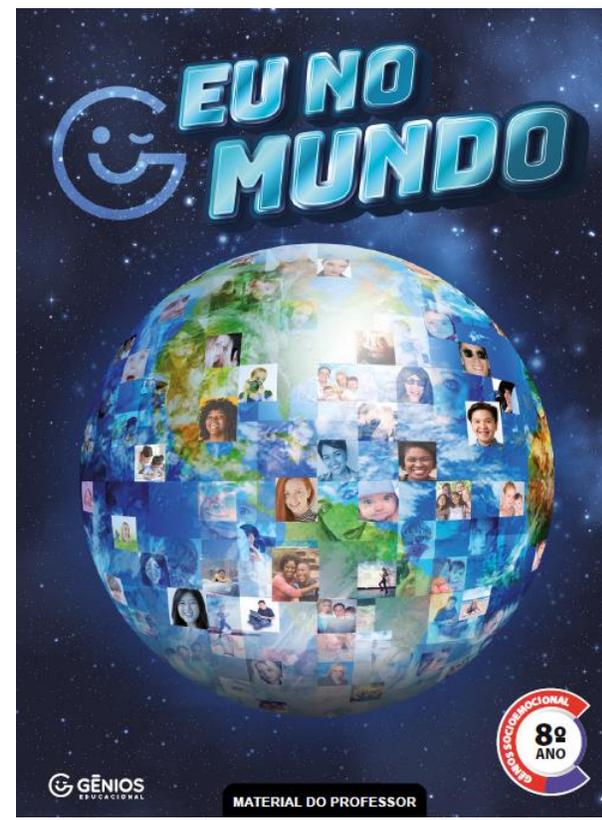
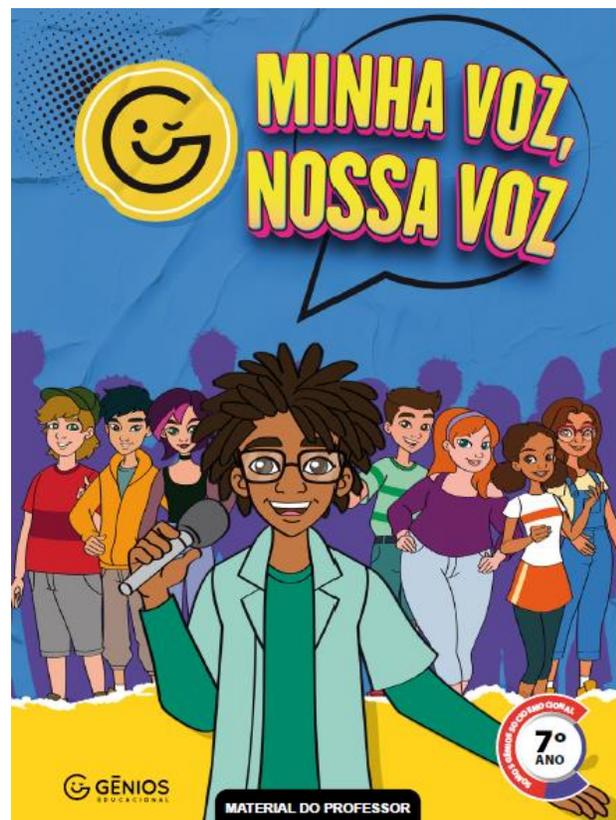
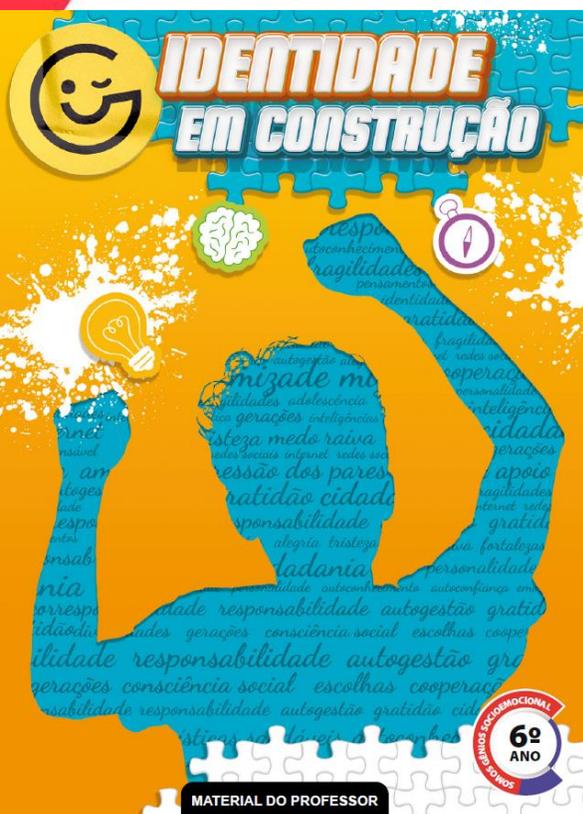
Como fazer:

- Com cuidado, passe o ímã na agulha, imantando-a. Repita o movimento por cerca de 2 minutos.
- Coloque um pedaço pequeno de papel higiênico sob a água do copo.
- Afaste o ímã e coloque a água sob o papel higiênico.
- O papel afundará e a agulha se movimentará apontando para o norte. Confira com ajuda do mapa de seu celular.

Que tal pesquisar outras formas de construir uma bússola?
Fique à vontade para criar a sua!



ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS



Os cursos Somos Gênios Socioemocional são divididos em **7 lições**, totalizando **20 aulas*** em volume único.



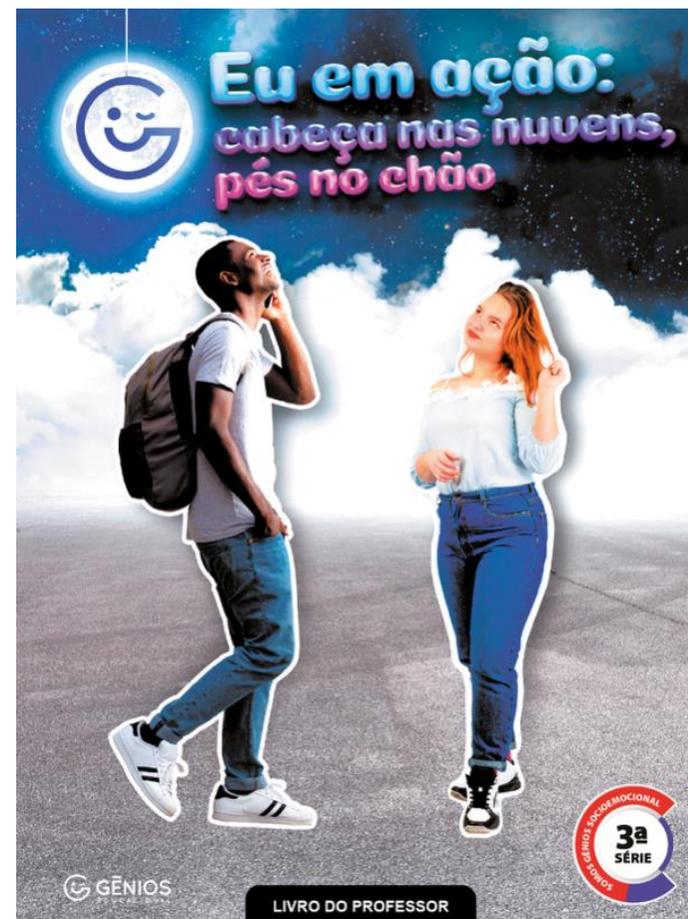
ENSINO MÉDIO



1ª Série



2ª Série



3ª Série

